



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020

Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa I e II

CARGA HORÁRIA: 60 horas (30+30)

DOCENTES LINHA 2: Altina Abadia da Silva

Dulcéria Tartuci

Maria Aparecida Lopes Rossi

Maria José dos Santos

Maria Marta Lopes Flores

Selma Martines Peres

Linha de Pesquisa: Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão

EMENTA

O seminário tem por objetivo acompanhar o desenvolvimento das pesquisas dos mestrandos, com vistas aos seguintes aspectos: técnicas de coleta de dados; procedimentos de análises dos dados coletados; elaboração da dissertação.

1.OBJETIVOS

1.1. Objetivo Geral

- Promover a construção e o acompanhamento do projeto de pesquisa dos mestrandos, através de estudos e debates do referencial teórico-metodológico da linha de pesquisa: Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão.

1.2. Objetivos Específicos

- Refletir e discutir sobre a especificidade da pesquisa em educação;
- Analisar os projetos de pesquisa dos mestrandos acerca da problematização, quadro teórico e instâncias operacionais necessárias para sua viabilização.

2.PROGRAMAÇÃO

- O Projeto de Pesquisa
- Os métodos de pesquisa em educação
- A organização de um trabalho Científico - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Ética na Pesquisa

3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

O Seminário de Pesquisa I será desenvolvido por meio de aulas expositivo-dialogadas, exposição de projetos, estudo de textos indicados, discussões e acompanhamento na elaboração do Projeto de Pesquisa.

O eixo inicial do 1º semestre será a discussão das experiências de pesquisa dos professores da linha e discussão dos pré-projetos dos mestrandos. A partir do

aprofundamento dos temas de pesquisa, as questões teórico-metodológicas serão abordadas com maior ênfase no eixo final do semestre.

No 2º semestre, de modo semelhante, serão retomados os estudos das questões teórico-metodológicas, a revisão e a apresentação dos projetos dos mestrandos.

4. AVALIAÇÃO

A avaliação realizar-se-á durante todo o processo de ensino/aprendizagem, de modo que o mestrando possa rever, complementar e corrigir os rumos de sua proposta de pesquisa. Os professores, responsáveis pela disciplina, indicarão ajustes e possibilidades de melhoria no projeto de pesquisa e os mestrandos, por indicação de seus orientadores, definirão os caminhos a serem adotados. Além das sínteses de leitura e apresentações, o produto final do 1º semestre do Seminário será o Projeto de Pesquisa, a ser entregue em data previamente acordada e do 2º semestre será o Projeto de Pesquisa e o artigo a ser apresentado na Mostra de Pesquisa/Seminário de Dissertação e Pesquisa I do Programa de Pós-Graduação.

5. REFERÊNCIAS

5.1 Referências Básicas

ALVES-MAZZOTTI, A. J. (2001). Relevância e aplicabilidade da pesquisa em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 39-50.

ANDRÉ, M. (2001). Pesquisa em Educação: Buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64.

IBIAPINA, I.M.L. de M. **Pesquisa Colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimento**. Liber Livro, 2008

GATTI, B. A. (2001). Implicações e Perspectivas da Pesquisa Educacional no Brasil Contemporâneo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 65-81.

PIMENTEL, A. **O método da análise documental: seu uso numa pesquisa histórica**. Cadernos de Pesquisa, n.114, p.179-195, nov., 2001.

SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA Cristóvão Domingos de; GUINDANI Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**. Ano I - Número I - Julho de 2009. www.rbhcs.com. ISSN: 2175-3423

5.2. Referências Complementares

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de et al. (Orgs) **Entrevista na Pesquisa em Educação: A prática Reflexiva**. 2.ed. Brasília, Liber Livros, 2008

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977

BECKER, Howard. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

BOAVENTURA, Edivaldo. **Metodologia da Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004

CELLARD, A. **A análise documental**. In: POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, Vozes, 2008.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Rev. Bras. Educ.**, Abr 2006, vol.11, no.31, p.7-18.

CHARLOT, Bernard. Desafios da educação na contemporaneidade: reflexões de um pesquisador - Entrevista com Bernard Charlot. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 36, n. spe, abr. 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022010000400012&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jul. 2011.

COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. Porto Alegre: Mediação, 1996.

COSTA, Sérgio F. **Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação**. Brasília: Editora Plano, 2004.

COSTA, Marco A. da. COSTA, Maria de Fátima B. da. **Metodologia da Pesquisa – Conceitos e Técnicas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2009.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1990.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.

DELGADO, J. M. e GUTIÉRRES, J. **Métodos y técnicas cualitativas de investigación em ciências sociales**. Madrid: Síntesis, 1994

EL-GUINDY, Moustafa. **Metodologia e Ética na Pesquisa Científica**. Santos-SP: Santos editora, 2004

FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

FIGUEIREDO, Nebia M. Almeida de. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. 3.ed. São Caetano do Sul -SP: Yendis, 2008.

GATTI, Bernadete A. **Construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Edit. Líber Livro, 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1994.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. 20. ed. Petrópolis:Vozes, 2002.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução a Metodologia da Pesquisa – Caminhos da Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Atica, 2005

MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa Social - Teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.

MIRANDA, Marília Gouveia de; RESENDE, Anita C. Azevedo. Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, dez. 2006 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782006000300011&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jul. 2011.

MOREIRA, H. CALEFFE, Luiz. G. **Metodologia da Pesquisa para o professor pesquisador**. 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008

PIMENTA, Selma Garrido. Pesquisa-ação crítico-colaborativa: construindo seu significado a partir de experiências com a formação docente. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 31, n. 3, dez. 2005 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022005000300013&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jul. 2011.

RAMOS, Albenides. **Metodologia e Pesquisa Científica – Como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2009

ZEICHNER, K. Para além da divisão entre professor pesquisador e pesquisador acadêmico. In GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. (Org.). **Cartografias do trabalho docente**. Campinas: Mercado das Letras, 1998, p. 207-236.

ZEICHNER, Kenneth M.. Uma análise crítica sobre a "reflexão" como conceito estruturante na formação docente. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 29, n. 103, ago. 2008 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302008000200012&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 22 ago. 2011.

ZEICHNER, K. **A formação reflexiva de professores: idéias práticas**. Lisboa: Educa, 1993.

6. CRONOGRAMA¹

¹ O cronograma do 2º semestre será apresentado em fevereiro de 2012.

1º SEMESTRE		
DIA /MES	TEXTO	
24/08/2011	Apresentação da disciplina Seminário de Pesquisa I e II e dos professores. Apresentação da Trajetória de Pesquisa dos professores a) Selma Martines Peres b) Maria Aparecida Lopes Rossi c) Maria José dos Santos Elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa	
31/08/2011	Apresentação da Trajetória de Pesquisa dos professores a) Dulcéria Tartuci b) Altina Abadia da Silva c) Maria Marta Lopes Flores Elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa	
14/09/2011	Métodos de Pesquisa em Educação Tema: Pesquisa em Educação: algumas reflexões 1) GATTI, B. A. (2001). Implicações e Perspectivas da Pesquisa Educacional no Brasil Contemporâneo. Cadernos de Pesquisa , n. 113, p. 65-81. 2) ALVES-MAZZOTTI, A. J. (2001). Relevância e aplicabilidade da pesquisa em Educação. Cadernos de Pesquisa , n. 113, p. 39-50. 3) ANDRÉ, M. (2001). Pesquisa em Educação: Buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa , n. 113, p. 51-64. Obs: os textos estão disponíveis em www.scielo.br . Sugere-se que os textos sejam lidos na ordem proposta	Prof. Responsável: - Maria José dos Santos
21/09/2011	Métodos de Pesquisa em Educação Tema: Pesquisa Colaborativa IBIAPINA, I.M.L. de M. <i>Pesquisa Colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimento</i> . Liber Livro, 2008	Profas. Responsáveis: - Dulcéria Tartuci - Altina Abadia da Silva
26/10/2011	Métodos de Pesquisa em Educação Tema: Pesquisa Documental 1) SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA Cristóvão Domingos de; GUINDANI Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. Revista Brasileira de História & Ciências Sociais . Ano I - Número I – Julho de 2009. www.rbhcs.com/index_arquivos/Artigo_Pesquisa%20documental.pdf Similares 2) PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa histórica . www.scielo.br/pdf/cp/n114/a08n114.pdf Cadernos de Pesquisa, n.114, p.179-195, nov., 2001	Profas. Responsáveis: - Maria Marta L. Flores - Selma Martines Peres - Maria Aparecida Lopes Rossi
09/11/2011	Apresentação do Projeto de Pesquisa dos Mestrados a) Luciana Cândido Duarte b) Sione Pires de Moraes Guimarães	
30/11/2011	Apresentação do Projeto de Pesquisa dos Mestrados c) Adriana de Oliveira Freitas d) Camila Rocha Cardoso e) Fabiano José Ferreira Arantes	
14/12/2011	Comunicação dos projetos de pesquisa pelos discentes do Programa.	